

Špecifické úlohy v jednotlivých predmetoch

a) Slovenský jazyk a literatúra (SJL)

- I. Kvalitná výučba SJL
- II. Zlepšiť ústnu a písomnú úroveň vedomostí žiakov
- III. Vzbudiť záujem o čítanie klasických a moderných literárnych diel
- IV. Prostredníctvom literárnych exkurzií prehĺbiť vlastenecké cítenie
- V. V rámci obsahu učiva uplatňovať na hodinách environmentálnu výchovu a výchovu k zodpovednému manželstvu a rodičovstvu
- VI. Protidrogová osвета a Ochrana zdravia
- VII. Rozvíjať európske myslenie prostredníctvom inonárodných literatúr
- VIII. Pozornosť venovať témam rasizmus, antisemitizmus, xenofóbia, diskriminácia a prostredníctvom literatúry poukazovať na ich negatíva
- IX. Pokračovať v budovaní audio a videotéky
- X. Podporovať aktivity organizované školou
- XI. EČ MS a PFIC zo slovenského jazyka a literatúry v 4. ročníku

b) Dejepis (DEJ)

- I. Umožniť žiakom vytvárať si vlastné názory, postoje a hodnotenia, vedieť ich zargumentovať a konfrontovať s názormi iných
- II. Motivovať žiakov k trvalému záujmu sledovať spoločenský život a život školy, dôstojne reprezentovať vlast' i školu
- III. Rozvíjať v žiakoch humanizmus a demokraciu
- IV. Viest' žiakov k vlasteneckej výchove, národnému povedomiu, hrdosti na štátnu príslušnosť a pestovať lásku k národu a štátnemu jazyku
- V. Upozorniť žiakov na hodnoty ľudskej civilizácie, kultúry, prírody i globálne problémy súčasnosti
- VI. Podporovať aktivity organizované školou
- VII. V oblasti humanitného vzdelávania a výchovy sústrediť pozornosť na hodnotovú orientáciu mladých ľudí, ktorá bude viac prispievať k zlepšeniu medziľudských vzťahov
- VIII. Analyzovať príčiny rasovej a inej diskriminácie a vytvárať podmienky pre zamedzenie ich prejavov

c) Etická a náboženská výchova, občianska náuka (ETV, NBV, OBN)

- I. Vychovávať zrelú osobnosť s vlastnou identitou, hodnotovou orientáciou, s úctou k človeku a k prírode, ktorá bude schopná spolupracovať a akceptovať národné hodnoty a ochraňovať životné prostredie. V predmetoch OBN, ETV – venovať intenzívnejšiu pozornosť problematike diskriminácie, antisemitizmu, xenofóbie a ostatným prejavom intolerancie.
- II. Pripravovať mladých na život, aby v budúcnosti prispeli k vytváraniu harmonických vzťahov v rodine, na pracovisku, v národe a medzi národmi
- III. Preventívne pôsobiť v boji proti drogám a zabraňovať morálnej devastácii žiakov, predchádzať kriminalite
- IV. Vychovávať žiakov v súlade s etickými normami a hodnotami spoločnosti
- V. Vytvárať atmosféru tolerancie, vzájomnej dôvery a viesť mládež proti akejkoľvek forme diskriminácie, antisemitizmu, xenofóbie, rasizmu a intolerancie
- VI. V predmete Občianska náuka skvalitníme výučbu ekonomických tém a budeme venovať pozornosť uplatňovaniu tolerancie, ľudským právam, spolupráci s európskymi národmi a zvyšovaniu národného povedomia
- VII. Upozorňovať na priority hodnôt v sexuálnom, manželskom a rodinnom živote
- VIII. Prebúdzajúť v žiakoch estetické cítenie a vkus
- IX. Viest' mladých k preberaniu zodpovednosti za vlastné správanie

d) Nemecký jazyk (NEJ)

- I. Rozvíjať komunikatívnu schopnosť žiakov v cudzom jazyku a viesť ich tak, aby boli schopní komunikovať v tomto jazyku
- II. Kvalitná a odborná výučba cudzieho jazyka
- III. Zlepšiť ústnu a písomnú úroveň vedomostí žiakov
- IV. Vzbudiť záujem o čítanie cudzojazyčnej literatúry
- V. Pokračovať v budovaní audio a videotéky
- VI. Podporovať aktivity organizované školou
- VII. Zoznamovať sa s realiami cudzích krajín
- VIII. Viesť žiakov proti akejkoľvek forme diskriminácie, antisemitizmu, xenofóbie, rasizmu a intolerancie

e) Aplikovaná ekonómia (APE)

- I. Rozvíjať praktické zručnosti v oblasti ekonomického vzdelávania
- II. Uplatniť teoretické vedomosti z ekonómie a ekonomiky v praxi formou založenia akciovej spoločnosti v 4. ročníku päťročného štúdia
- III. Vedieť tvoriť marketingový plán, podnikateľský plán
- IV. Ovládať jednoduchú účtovnú evidenciu
- V. Viesť žiakov k plneniu finančných záväzkov

f) Umenie a kultúra (UKL)

- I. Uplatňovať zážitkové metódy edukácie, kreatívne chápanie umenia, mimoumeleckého estetického a širšej kultúrnej aktivity človeka
- II. Prostredníctvom zážitkových a skúsenostných metód vyučovania (projekčné metódy, dramatická výchova, priama skúsenosť, atď.) motivovať žiakov, rozvíjať a kultivovať ich osobnosť
- III. Viesť žiakov k praktickej činnosti spojenej s poznávaním vyjadrovacích prostriedkov, reči umenia
- IV. Využívať rôzne druhy umenia ako realizáciu polyestetického výchovy

g) Psychológia (PSY)

- I. Poznať základné psychologické pojmy, kategórie a ich vzťahy
- II. Osvojiť si základné psychologické poznatky a istú mieru ich zvnútornenia
- III. Prehĺbiť vzťah k poznávaniu a vplývať na individuálny kognitívny a emocionálny rast žiaka
- IV. Rozvíjať uvedomovanie si rozdielov medzi postojmi a životnými hodnotami ľudí v rôznych sociálnych skupinách a porovnávať ich s vlastným postojom, životnými hodnotami
- V. Interpretovať podstatu psychologického výkladu ľudského prežívania a správania z pohľadu rôznych psychologických prúdov
- VI. Aplikovať psychologické poznatky na sebaopoznávanie a nabádanie k sebakontrolu, sebaopoznávaniu a k záujmu o duševnú hygienu

h) Psychosociálny tréning (PYE)

- I. Formovať a rozvíjať komunikačné a kooperatívne zručnosti
- II. Rozvíjať efektívnu sociálnu komunikáciu a spoločenské správanie
- III. Viesť žiakov k výberu vhodných stratégií na riešenie konfliktov
- IV. Rozvíjať schopnosti konsenzu pri vysokej empatii, akceptácii a tolerancii názorov, postojov a hodnôt druhého človeka